



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

091/8190251-091/8112357 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.: PAIC88600N

paic88600n@istruzione.gov.it - paic88600n@pec.istruzione.gov.it

www.icsbalsamopandolfini.edu.it

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

CLASSE 1^a

ITALIANO

Ascolto/Parlato

Ascoltare e comprendere semplici messaggi e testi orali cogliendone il senso. Partecipare a scambi comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato.

Lettura/Comprensione

Leggere e comprendere semplici testi e individuarne il senso globale.

Scrittura/Lessico

Scrivere parole e frasi corrette nell'ortografia.

Riflessione linguistica

Riconoscere e applicare semplici convenzioni ortografiche.

MATEMATICA

Numeri

Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.

Spazio e figure

Orientarsi nello spazio.

Riconoscere le principali figure geometriche.

Introduzione al pensiero razionale

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche.

Relazioni ,dati e previsioni

Leggere, raccogliere, classificare e mettere in relazione informazioni.

Rappresentare dati attraverso semplici grafici.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Riconoscere e rispettare le regole.

Sviluppo sostenibile

Rispettare la natura.

Cittadinanza digitale

Conoscere l'importanza di alcuni strumenti tecnologici.

INGLESE

Ascolto e parlato

Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali e comunicare utilizzando semplici espressioni.

Letture e scrittura

Riconoscere parole note accompagnate da supporti visivi.

STORIA**Uso delle fonti**

Riconoscere le tracce del passato nella propria vita e nel proprio ambiente.

Organizzazione delle informazioni

Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, durata.

Strumenti concettuali

Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.

GEOGRAFIA**Orientamento**

Utilizzare gli indicatori spaziali.

Linguaggio della geo-graficità

Compiere percorsi seguendo indicazioni date.

SCIENZE**Esplorare e descrivere oggetti e materiali**

Riconoscere gli organi di senso e le loro funzioni.

Riconoscere le caratteristiche di viventi e non viventi

Differenziare esseri viventi e non viventi.

TECNOLOGIA**Vedere e osservare**

Conoscere il funzionamento di semplici oggetti.

ARTE E IMMAGINE**Osservare e leggere le immagini**

Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini.

Esprimersi e comunicare

Usare il colore in modo creativo per esprimere stati d'animo ed emozioni.

MUSICA**Ascoltare, percepire e comprendere stimoli sonori diversi**

Rilevare le connotazioni sonore dell'ambiente.

Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Riprodurre semplici sequenze ritmiche.

Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.

EDUCAZIONE FISICA**Movimento (consapevolezza e coordinamento)**

Muovere correttamente le varie parti del corpo anche in semplici combinazioni.

Gioco e sport

Comprendere il valore delle regole nel gioco e nello sport.

Salute e benessere

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

CLASSE 2^a

ITALIANO

Ascolto e parlato

Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.

Lettura e comprensione

Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.

Scrittura

Scrivere brevi testi sotto dettatura e in modo autonomo.

Riflessione linguistica

Riconoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nello scrivere.

MATEMATICA

Numeri

Conoscere entità numeriche(entro il 100); eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.

Spazio e figure

Orientarsi nello spazio.

Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni

Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Conoscere e rispettare le regole.

Sviluppo sostenibile

Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Cittadinanza digitale

Usare le tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi

INGLESE

Ascolto e parlato

Ascoltare e comprendere istruzioni e interagire con semplici messaggi adatte alla situazione.

Lettura e scrittura

Leggere,comprendere e scrivere parole e frasi di uso quotidiano.

STORIA

Organizzazione delle informazioni

Ordinare fatti ed eventi,collocarli nel tempo ricordandone i particolari.

Strumenti concettuali

Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche;organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.

Produzione scritta e orale

Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata,la periodizzazione di eventi.

Uso delle fonti

Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

GEOGRAFIA

Orientamento

Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.

Linguaggio della geo-graficità

Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.

Paesaggio e sistema territoriale

Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

SCIENZE

Osservare e sperimentare sul campo

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.

L'uomo, i viventi e l'ambiente

Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.

TECNOLOGIA

Vedere e osservare

Osservare oggetti d'uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.

Intervenire e trasformare

Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.

ARTE E IMMAGINE

Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

Osservare e leggere immagini ed opere d'arte

Descrivere e analizzare immagini.

MUSICA

Ascoltare: percepire e comprendere

Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.

Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

EDUCAZIONE FISICA

Movimento (consapevolezza)

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, coordinandoli e adeguandoli a I diversi contesti.

Linguaggio del corpo

Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere il proprio stato d'animo.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Rispettare e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

CLASSE 3^a

ITALIANO

Ascolto/Parlato

Comprendere messaggi e istruzioni.

Partecipare a conversazioni su argomenti noti e interagire nelle diverse situazioni comunicative.

Lettura/comprendione

Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.

Scrittura

Produrre e rielaborare brevi testi di diverso tipo, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

Lessico

Individuare le relazioni di significato fra le parole e utilizzarle per ampliare il proprio lessico.

Riflessione linguistica

Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche, le convenzioni ortografiche e gli elementi principali della frase.

MATEMATICA

Numeri

Conoscere la struttura del numero e il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni e utilizzare le loro proprietà.

Rappresentare frazioni.

Spazio e figure

Descrivere, denominare e classificare elementi geometrici e figure.

Misura

Effettuare misurazioni con misure arbitrarie e convenzionali.

Relazioni, dati e previsioni

Risolvere situazioni problematiche.

Leggere dati e ricavare informazioni da tabelle e grafici.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni e risolvere eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.

Sviluppo sostenibile

Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute

Cittadinanza digitale

Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

INGLESE

Comprensione: ascolto e lettura

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative ad ambiti familiari, sia orali, che scritti.

Parlato: interazione e produzione

Interagire in modo semplice; rispondere a domande su argomenti noti Usare espressioni semplici per descrivere luoghi e persone.

Scrittura: produzione scritta

Scrivere brevi e semplici messaggi con dati personali Scrivere parole e semplici frasi, utilizzando strutture note.

STORIA

Organizzazione delle informazioni

Organizzare le informazioni e le conoscenze, comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato la Preistoria.

Strumenti concettuali

Usare il lessico specifico della disciplina per riferire, in modo semplice e coerente, le conoscenze acquisite.

Uso delle fonti

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.

GEOGRAFIA

Orientamento

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Linguaggio della geo-graficità

Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche.

Paesaggio e sistema territoriale

Conoscere che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

SCIENZE

Esplorare e descrivere materiali

Esplorare e descrivere materiali. Individuare la struttura di semplici oggetti e descriverne le funzioni.

Osservare e sperimentare sul campo

Individuare, nei fenomeni, somiglianze e differenze utilizzando un linguaggio appropriato.

L'uomo, I viventi e l'ambiente

Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi

TECNOLOGIA

Osservare, intervenire e trasformare

Conoscere gli strumenti utilizzati nella ricerca scientifica.

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

Utilizzare strumenti anche digitali.

ARTE E IMMAGINE

Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

Osservare /leggere immagini e opere d'arte

Analizzare e descrivere immagini e opere d'arte.

MUSICA

Ascolto e produzione

Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale.

Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.

Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.

Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.

Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.

EDUCAZIONE FISICA

I linguaggio del corpo

Elaborare ed eseguire sequenze di movimenti individuali e collettive.

Salute /benessere, prevenzione e sicurezza

Rispettare e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

CLASSE 4^a

ITALIANO

Ascolto e Parlato

Ascoltare e comprendere testi di tipo diverso e individuare le informazioni principali.

Lettura e Comprensione

Leggere e comprendere testi di vario tipo.

Scrittura

Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.

Lessico

Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.

Riflessione Linguistica

Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche e padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

MATEMATICA

Numeri

Riconoscere la struttura del numero e il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali interi e decimali.

Spazio e figure

Riconoscere, descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche piane e solide.

Misura

Effettuare misurazioni con misure convenzionali e non

Introduzione al pensiero razionale

Risolvere situazioni problematiche.

Relazioni, dati e previsioni

Rappresentare i dati in tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Conoscere le regole di una comunità territoriale organizzata, dove ciascuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione attiva.

Sviluppo sostenibile

Conoscere i valori della solidarietà e della cooperazione

Cittadinanza digitale

Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a Internet.

INGLESE

Ascolto/Parlato (comprensione orale/interazione orale)

Ascoltare e comprendere messaggi orali relative e non al proprio vissuto.

Lettura/Scrittura (comprensione/produzione scritta)

Leggere e scrivere brevi messaggi/testi.

Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

Uso delle fonti

Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.

Organizzazione delle informazioni/strumenti concettuali

Organizzare le informazioni, individuare relazioni cronologiche tra I gruppi umani studiati.

Produzione scritta e orale

Conoscere e organizzare I contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.

GEOGRAFIA

Orientamento

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Linguaggio della geo-graficità

Leggere ed interpretare dati e carte.

Esporre, utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Paesaggio e sistema territoriale

Conoscere gli elementi che caratterizzano I principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.

SCIENZE

Oggetti, materiali e trasformazioni

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale esponendo in forma chiara i contenuti appresi.

Osservare e sperimentare sul campo

Conoscere e sperimentare le principali caratteristiche della materia.

L'uomo I viventi el'ambiente

Conoscere le principali caratteristiche e I modi di vivere di organismi animali, vegetali, ambienti ed ecosistemi.

TECNOLOGIA

Osservare, intervenire e trasformare

Eseguire e verbalizzare semplici procedure e istruzioni d'uso

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.

ARTE E IMMAGINE

Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori e forme per le proprie finalità espressive usando varie tecniche per disegnare.

Osservare e leggere le immagini/Comprendere opere d'arte

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, ...).

MUSICA

Ascoltare, percepire, comprendere/Analizzare, distinguere

Ascoltare brani musicali di diverso tipo, distinguendone le caratteristiche essenziali.

Comunicare, riprodurre, produrre, cantare

Riprodurre suoni e/o ritmi con oggetti di uso comune.

EDUCAZIONE FISICA

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio/temporali.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Comprendere, all'interno delle varie situazioni, il valore delle regole condivise e l'importanza di rispettarle.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Conoscere e rispettare le norme:igieniche, alimentari..., per un sano stile di vita

CLASSE 5^a

ITALIANO

Ascolto/Parlato

Ascoltare e comprendere testi anche complessi cogliendone il senso , le informazioni principale e lo scopo.
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, utilizzando un lessico chiaro e appropriato.

Lettura e comprensione

Leggere e comprendere testi di vario tipo,individuandone il senso globale e le informazioni esplicite e implicite.
Formulare giudizi personali, sui testi letti e/o ascolta

Scrittura

Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Lessico

Conoscere e utilizzare I vocaboli fondamentali e quelli specifici delle discipline di studio.

Riflessione linguistica

Padroneggiare e applicare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

MATEMATICA

Numeri

Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali e decimali.

Spazio e figure

Descrivere,denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche,determinandone misure e costruendone modelli concreti di vario tipo.

Misura

Effettuare misurazioni con misure convenzionali.

Problemi

Comprendere,rapresentare e risolvere situazioni problematiche.

Relazioni,datie previsionioni

Ricavare informazioni da tabelle e grafici.

EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione

Comprendere che le regole sono strumenti indispensabili per la convivenza civile,sia con gli altri che con l'ambiente in cui si vive. Conoscere i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione.

Sviluppo sostenibile

Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività.

Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza.

Cittadinanza digitale

Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e utilizzarli nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.

Conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni.

Conoscere opportunità e pericoli dei social network.

INGLESE

Ascolto/Parlato

Comprendere brevi testi e interagire, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.

Lettura

Leggere e comprendere semplici e brevi testi, utilizzando una corretta pronuncia e una giusta intonazione.

Scrittura

Scrivere autonomamente messaggi, parole di uso comune, semplici frasi.

Riflessione linguistica

Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

STORIA

Uso delle fonti

Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.

Organizzazione delle informazioni

Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni spazio-temporali pertinenti.

Produzione scritta e orale

Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

GEOGRAFIA

Orientamento

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Regione e sistema territoriale

Conoscere il significato di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.

SCIENZE

Osservazioni e sperimentazioni

Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico.

Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti.

Conoscere le diverse forme di energia

L'uomo, i viventi e l'ambiente

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del corpo umano.

TECNOLOGIA

Osservazioni, previsioni, trasformazioni

Comprendere l'importanza delle nuove tecnologie per migliorare la conoscenza del nostro mondo e dello spazio.

Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

ARTE E IMMAGINE

Espressione e comunicazione

Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.

Osservare e leggere immagini

Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)

Conoscenza e rispetto delle opere d'arte

Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio

MUSICA

Ascolto e comprensione

Ascoltare e comprendere canti e brani musicali di diverso genere provenienti anche da culture diverse.

Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.

Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.

EDUCAZIONE FISICA

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.

Gioco-sport

Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione. Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.