# A SCUOLA... SICURI

## ANNO SCOLASTICO 2024-25

A cura della RSPP Dott.ssa Ing. Vincenza Randazzo

# SICUREZZA A SCUOLA

## AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE

Come ogni luogo in cui si vive, anche la scuola nasconde dei **pericoli**

Basta conoscere

i rischi per evitarli !

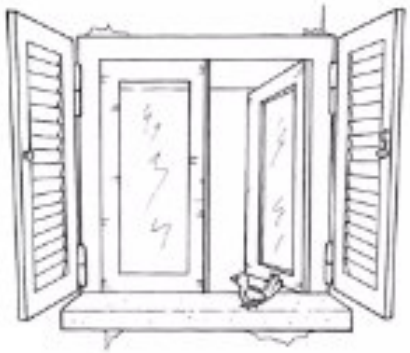
# I RISCHI

## Nell’aula

## Nel cortile

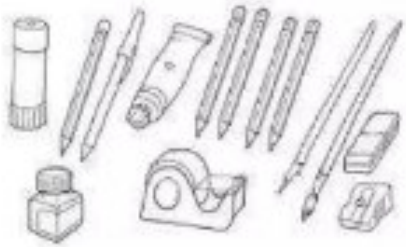
# ANALIZZIAMO I ... PERICOLI !!!

Le finestre

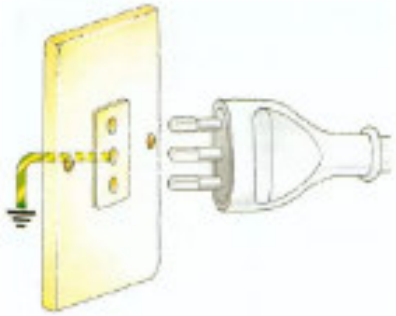


Gli arredi

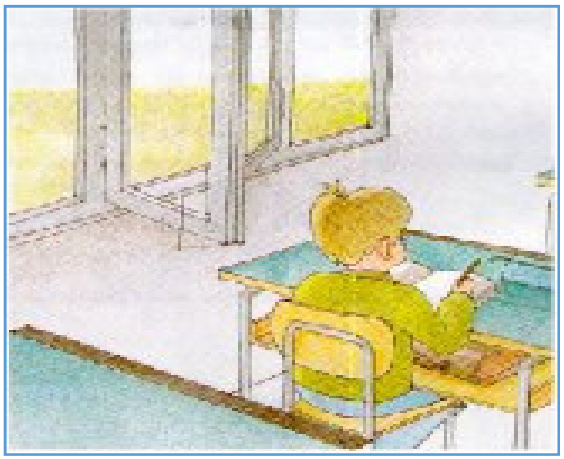
Gli oggetti



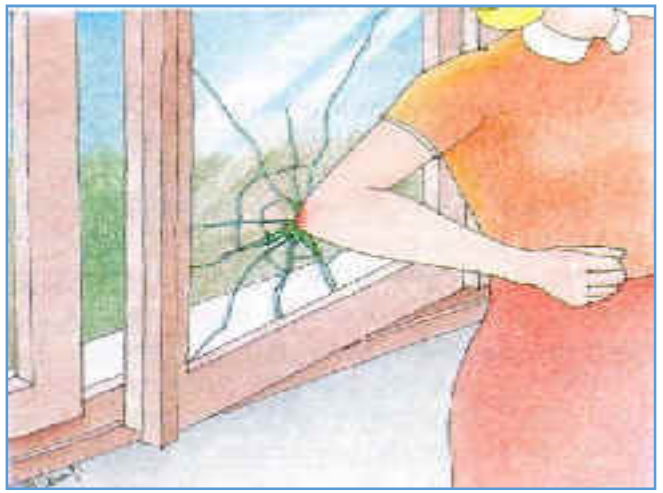
L'elettricità

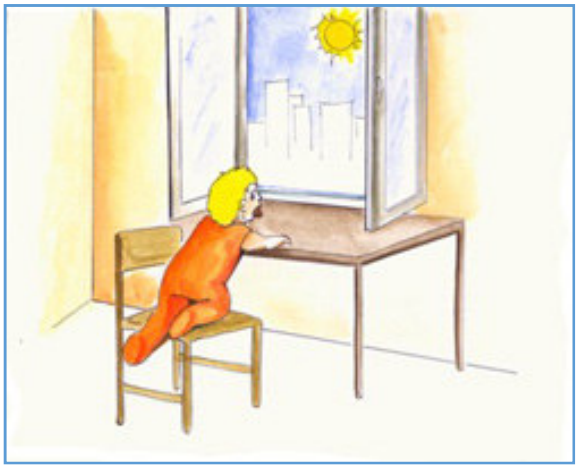


# LE FINESTRE



Attenti agli spigoli
e
ai vetri che si possono rompere





Non sporgerti

# I banchi e le sedie

Non salirci sopra

Attento agli spigoli

# GLI ARREDI

Non dondolare con la sedia

# Usa una postura corretta sulla sedia

NO

NO

SI

# IN AULA MULTIMEDIALE

Non  stare troppo vicino allo schermo

# *Il pericolo elettricità*

Non toccare le prese elettriche e non tirare i fili di apparecchi elettrici

# IL PERICOLO ELETTRICITÀ

Non toccare le prese elettriche e
non tirare i fili di apparecchi elettrici

# *Gli oggetti*

Usa correttamente gli oggetti scolastici

NON USARE LE FORBICI

# *Gli oggetti*

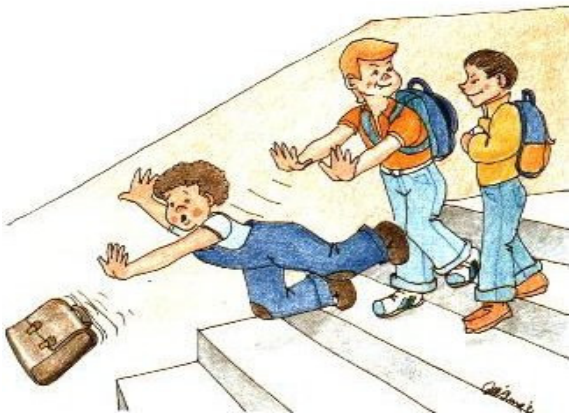
Usali correttamente

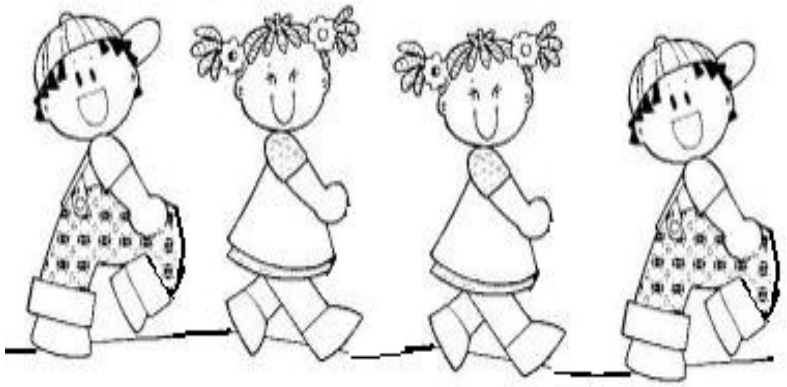
**Non usare le forbici**
**o altri oggetti taglienti**

SICUREZZA A SCUOLA

# FUORI DALL'AULA

## Nei corridoi e sulle scale

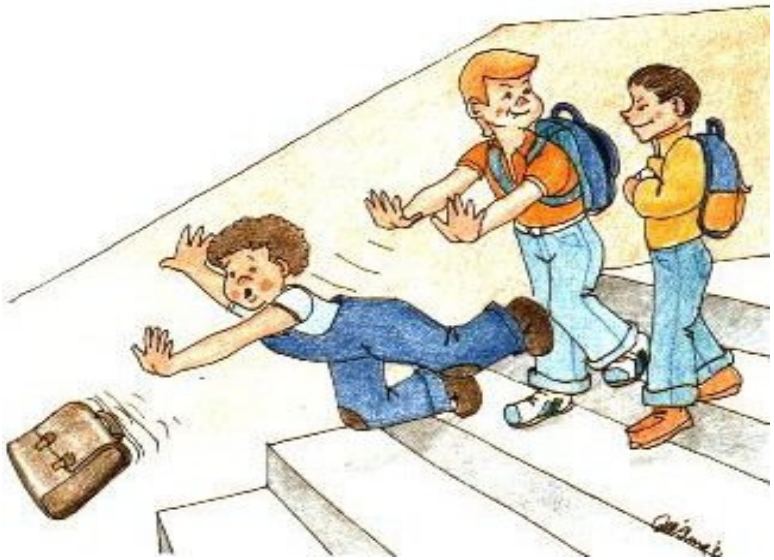




Non correre e non spingere

Rispettare l'ordine della fila

# SULLE SCALE



Non saltare i gradini

Non aggrapparti e non tirare lo zaino del compagno che ti precede.

Dott.ssa Ing. Vincenza Randazzo

# Nel cortile….

Non calpestare le aiuole e non rincorrere i compagni

# Per la tua salute…..

Riempire lo zainetto partendo dallo schienale e mettendo le cose più pesanti vicino allo schienale e poi via, via le cose meno pesanti. Nella tasca esterna mettere solo materiale molto leggero.

A scuola ….
Non indossare le scarpe aperte

NON PORTARE LO ZAINO SU UNA SPALLA SOLA, MA INDOSSARE SEMPRE AMBEDUE LE BRETELLE.

REGOLARE LE BRETELLE AFFINCHÉ SIANO DELLA STESSA LUNGHEZZA.

NON INDOSSARE UNO ZAINO TROPPO GRANDE
RISPETTO AL TUO FISICO.

# Norme di comportamento per stare in sicurezza…. a scuola

**All’ ingresso:**

Non correre.

Non spingere i compagni.

Non fare lo sgambetto.

**All’uscita**

Mantieni, fino al cancello, il posto assegnato.

Non correre.

Non spingere i compagni.

# Norme di comportamento per stare in sicurezza…. a scuola

Nelle scale:

- Non arrampicarti sulla ringhiera delle scale .
- Non saltare i gradini.
- Non spingere i compagni.

Non aggrapparti e non tirare lo zaino del compagno che ti precede.

Se porti l'ombrello, mantieni il puntale rivolto verso il basso.

# Norme di comportamento per stare in sicurezza…. a scuola

# Norme di comportamento per stare in sicurezza…. a scuola

**Durante la ricreazione o la mensa**

Gioca con i compagni rispettando lo spazio che hai a disposizione che è limitato, quindi, scegli giochi tranquilli, non correre, non spingere i compagni, non lanciare penne, matite e altri oggetti.

Evita di rincorrere i compagni, facendo lo slalom tra i banchi.

Non salire sopra i banchi.

Non arrampicarti sui davanzali delle finestre

# Norme di comportamento per stare in sicurezza…. a scuola

**Durante le lezioni:**

Non mettere in bocca piccoli oggetti: appuntamatite, parti di penne, giocattolini……

Non togliere la sedia al compagno che si è alzato

Non lanciare oggetti.

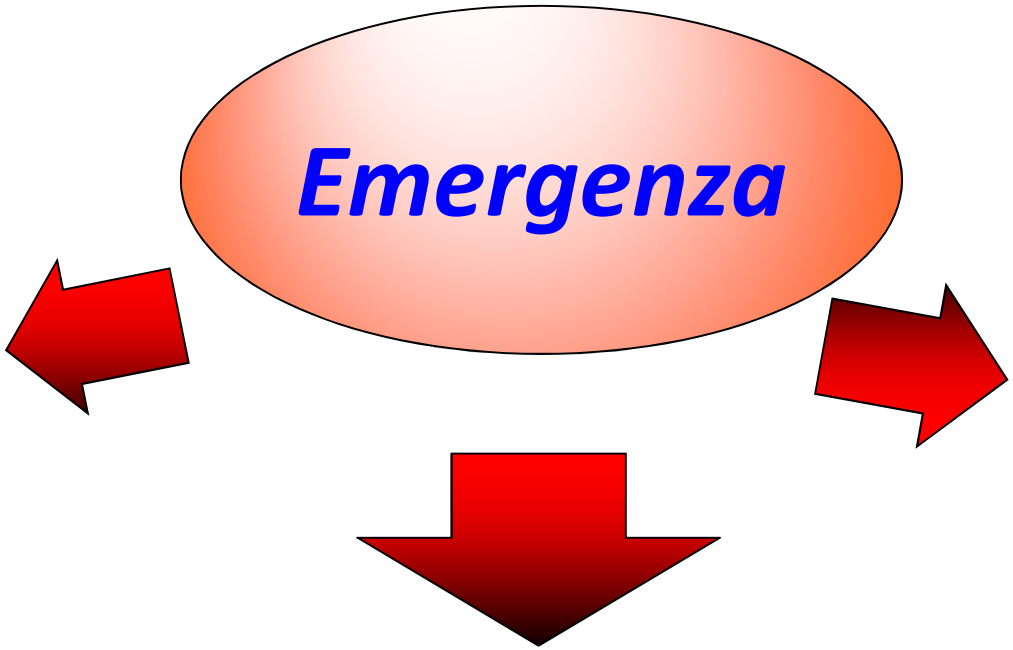
Non “dondolarti” con la sedia.

Non lasciare lo zaino in modo che sia di ostacolo o di intralcio al passaggio dei compagni e dell’insegnante.

Non rivolgere verso i compagni la punta delle forbici o di altri oggetti appuntiti.

# CHE COS'È UN'EMERGENZA?

È l'improvviso **insorgere di condizioni di pericolo** per tutte le persone e le cose presenti nel luogo di lavoro.




**Si fronteggia predisponendo un piano d'emergenza e d' evacuazione**

**La prova di evacuazione**

**è il momento di verifica essenziale**

per testare il piano d'emergenza

e

per verificare se **tutti i lavoratori** (e, nel caso di una scuola, **tutti gli alunni**) hanno acquisito comportamenti idonei da tenere in caso di emergenza reale

# Piano di emergenza e di evacuazione

- CONSENTIRE LA MIGLIORE GESTIONE DEI RISCHI IPOTIZZATI
- FORNIRE UNA SERIE DI LINEE-GUIDA, COMPORTAMENTALI E PROCEDURALI, PER FRONTEGGIARE L'EMERGENZA

**STRUMENTO OPERATIVO PER**

Garantire l'esodo ordinato, fino ad un luogo sicuro, di tutti gli occupanti l'edificio

RISCHI

- **Incendio**
- **Terremoto**
- **Ordigni esplosivi**
- **Sostanze pericolose all'esterno dell'edificio**
- **Ogni altra causa ritenuta pericolosa dal Dirigente Scolastico**

**Ogni edificio è dotato della segnaletica e di quant'altro previsto dalla normativa per permett un'evacuazione sicura e ordinata.**

***Segnaletica di sicurezza***

***Segnaletica di riferimento***

**Uscita di emergenza**

Si trova sopra la porta dell'uscita di emergenza

**Uscita di emergenza a destra o a sinistra**

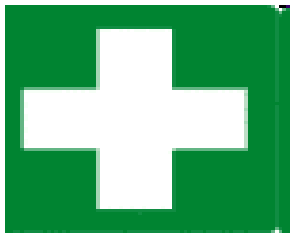
Si trova nei corridoi, negli spazi comuni; serve a facilitare l'uscita di emergenza

**Scala di emergenza**

Si trova in prossimità delle scale da utilizzare

**Primo Soccorso**

Luogo dove è collocata la cassetta di Primo Soccorso



| Segnaletica di:<br>sicurezza - divieto | Segnaletica<br>di riferimento |
|---|---|
| **Punto di raccolta**<br>Indica l'area di raduno esterna all'edificio | |
| **Freccia direzionale**<br>Luogo dove è collocata la cassetta di Primo Soccorso | |
| **Postazione telefonica**<br>Luogo da cui partono le chiamate d'emergenza | |
| **"voi siete qui"**<br>da indicare in planimetria: indica la posizione di chi guarda | |
| **È vietato fumare in tutti i locali scolastici** | |
| **È vietato usare l'ascensore in caso di emergenza** | |

**È vietato spegnere principi d'incendio con acqua**

***Segnaletica antincendio***

***Segnaletica di riferimento***

**Manichetta o idrante**

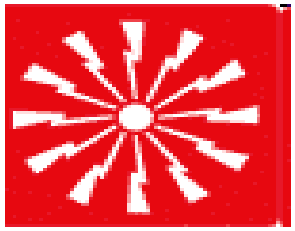
Si trova sopra o a fianco della manichetta

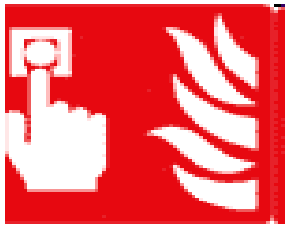
**Estintore**

Si trova sopra o a fianco dell' estintore

**Allarme antincendio**

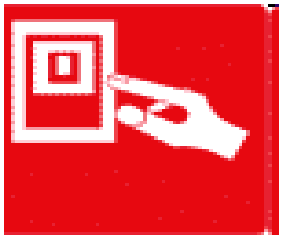
Allarme acustico di evacuazione





**Interruttore elettrico generale**

Pulsante di sgancio dell'energia elettrica



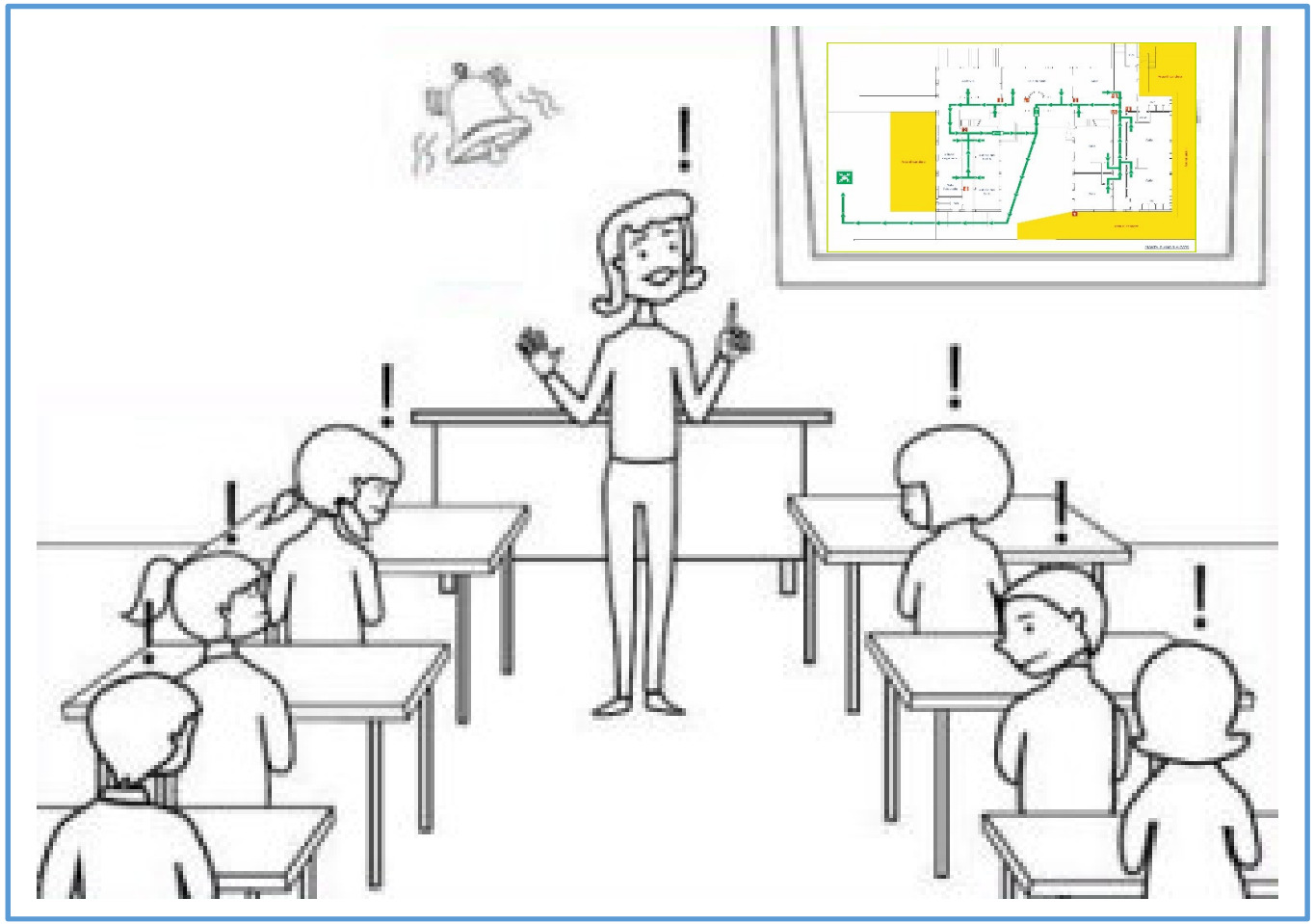
A volte possono verificarsi delle calamità che richiedono alcune regole di comportamento per diminuire il rischio di farci male.

- **Terremoti**
- **Incendi che si sviluppano all'interno o nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico**
- **Alluvioni e/o Allagamenti**
- **Crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui**
- **Presenza (anche presunta) di ordigni esplosivi**
- **Inquinamenti dovuti a cause esterne (nube tossica)**

Se tali calamità dovessero verificarsi mentre sei a scuola, le regole da seguire sono quelle dettate dal

PIANO DI EVACUAZIONE

# Prima di tutto impariamo a…



conoscere, insieme ai docenti il piano d'evacuazione affisso dietro la porta dell'aula

## Prima di tutto impariamo a…

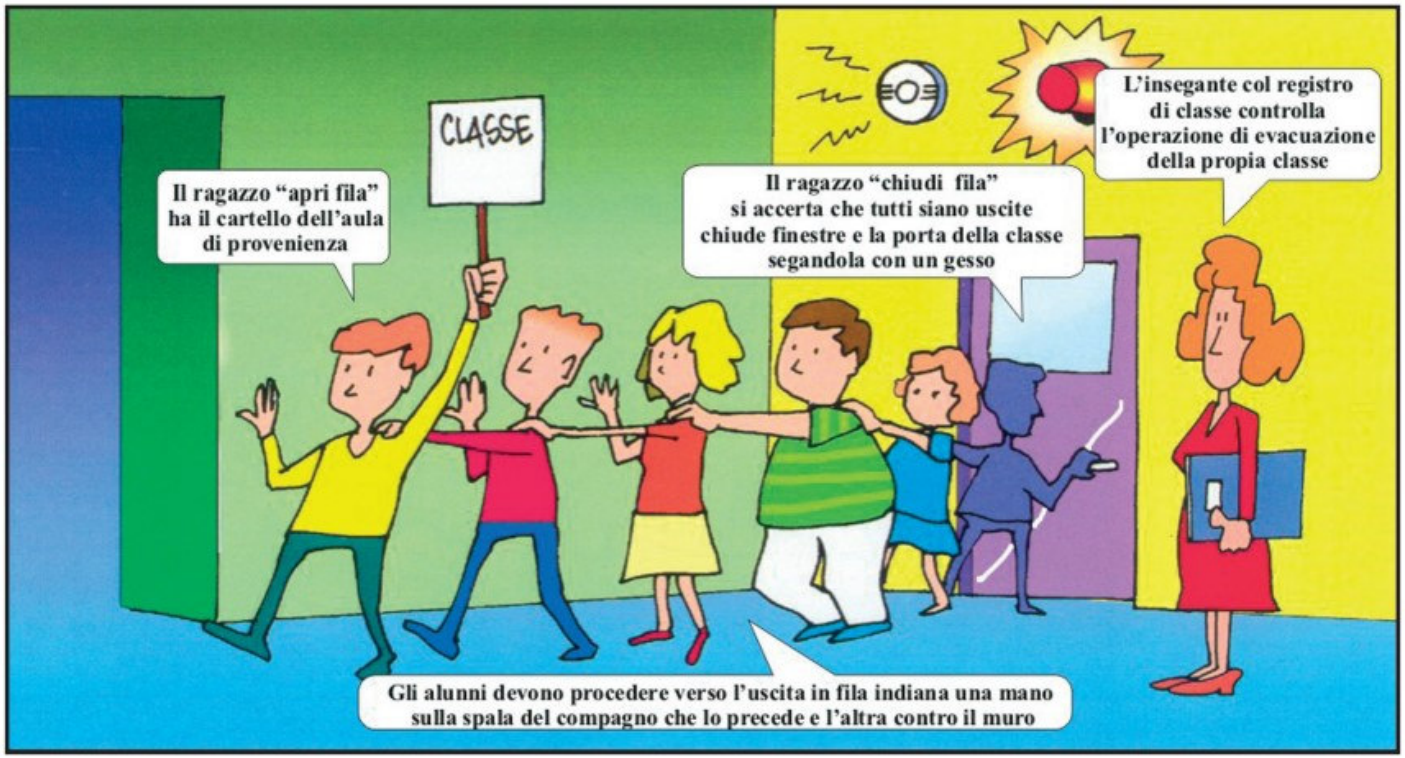
- sistemare il banco, la sedia, lo zaino e le cartelline da disegno in modo da non ostacolare, in caso di emergenza, l'esodo veloce

- controllare la segnaletica d'emergenza per una facile e rapida individuazione delle vie di fuga in caso di calamità

# All’ordine di evacuazione

Nella tua classe sono stati individuati alcuni allievi ai quali sono stati attribuiti i seguenti incarichi speciali:

- **apri-fila**, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta
- **chiudi-fila** con il compito di:
  - ➢ assistere eventuali compagni in difficoltà
  - ➢ chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro



# IL SEGNALE DI EVACUAZIONE

IL SUONO CONTINUO DELLA **PRIMA CAMPANELLA** SEGNALA L'EMERGENZA.

**ALLARME** SERIE DI ALMENO 5 SUONI INTERMITTENTI AD INTERVALLI DI TRE SECONDI

IL SUONO DELLA **SECONDA CAMPANELLA** SEGNALA L'EVACUAZIONE: UN SUONO CONTINUO E PROLUNGATO

**CESSATO ALLARME:** TRE SUONI INTERMITTENTI AD INTERVALLI DI TRE SECONDI  NECESSITÀ DI PROCEDERE ALL'EVACUAZIONE GENERALE.

# IL TUO COMPORTAMENTO IN EMERGENZA

- Interrompi qualunque attività appena suona il segnale d'allarme
- Lascia tutto il materiale in classe
- Non aprire le finestre
- Tieni le scarpe sempre allacciate
- Segui i compagni in fila indiana con passo svelto, **senza correre**, senza scavalcare o spostare sedie o banchi
- Non spingere i compagni durante il percorso, ma mantieni una distanza di circa 40-50 cm dal compagno precedente
- Non cambiare fila di flusso e non ondeggiare, cammina in modo da evitare di ostacolare i tuoi compagni
- Ricordati di scendere le scale stando vicino al muro perché è la parte più resistente della scala

# Il tuo comportamento in emergenza

- Stai insieme ai compagni della tua classe e, giunti nel luogo di raccolta, rimanete uniti in attesa dell'appello
- Stai in silenzio assoluto e collabora con l'insegnante aiutandolo ad individuare i compagni che mancano
- Mantieni la calma
- Attendi insieme ai tuoi compagni e all'insegnante ulteriori disposizioni o la comunicazione di cessato allarme

# Il tuo comportamento in emergenza

***Se al momento dell'evacuazione ti trovi fuori dell'aula, accodati alla prima classe che passa, procedendo sempre nel verso dell'evacuazione, mai in senso contrario, raggiungendo poi nel luogo di raccolta, la tua classe.***

# Non rientrare nell’edificio per NESSUN motivo!

Dott.ssa Ing. Vincenza Randazzo

# NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI

# INCENDIO

**La più efficace misura di prevenzione di ogni incendio è la continua attenzione e vigilanza.**

**SE L'INCENDIO NON E' DI ORIGINE CHIMICA ED E' DI PICCOLE DIMENSIONI**
**chiunque noti una situazione di pericolo**
**DEVE**

**Mantenere la calma**

**Informare immediatamente il coordinatore delle emergenze**

Il suono dell'allarme segnala una situazione di pericolo e la necessità di abbandonare l'edificio.

# NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI

# INCENDIO

Se l'incendio si sviluppa nell'aula

- **Chiudere, se possibile, le finestre**
- **Abbandonare il proprio posto**
- **Disporsi in fila con i compagni**
- **Chiudersi la porta alle spalle**
- **Seguire le vie di fuga (non urlare, correre, spingere)**
- **Portarsi al luogo di raccolta**

Se l'incendio si sviluppa fuori dalla porta, impedendo di uscire, entrare in classe e chiudere bene la porta

**<u>Se il fumo non fa respirare,</u> filtrare l'aria con un fazzoletto, preferibilmente bagnato, e sdraiarsi sul pavimento.**

**CONTROLLARE**
**E**
**SEGNALARE**

**Alunni presenti**
**Alunni feriti**
**Alunni dispersi**

# NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

- Mantieni la calma;
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta;
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Apri la finestra e chiedi soccorso;
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria tramite un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

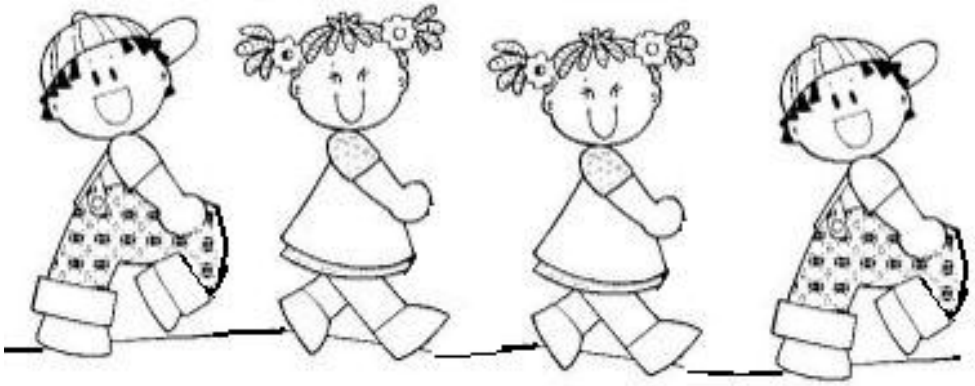
**NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI**

# EMERGENZA SISMICA

## Al momento del terremoto:

***Chiunque deve trovare riparo ed aspettare che la scossa finisca***

# *mantenersi calmi*



**Se ti trovi dentro l'edificio scolastico**

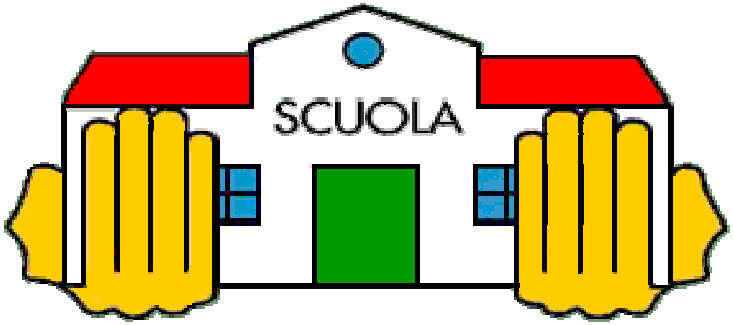
Dopo la scossa all'ordine di evacuazione abbandona l'edificio secondo le procedure previste dal Piano di emergenza.

**Se sei all'aperto**

Allontanati da: cornicioni, finestre, costruzioni, muri, linee elettriche, pali della luce, perché potrebbero crollare.

**Tutta la popolazione presente**
**all'interno dell'edificio,**
**giunta nel punto di raccolta esterno,**

**attende disposizioni del Coordinatore**
**dell'emergenza**




# Ora sei al sicuro

….a cura del SPP della nostra scuola!

Dott.ssa Ing. Vincenza Randazzo

https://www.youtube.com/watch?v=HUGF8fqWA0M

Buona visione!