



ICS Balsamo-Pandolfini

Piano di Formazione

A.S. 2024/25





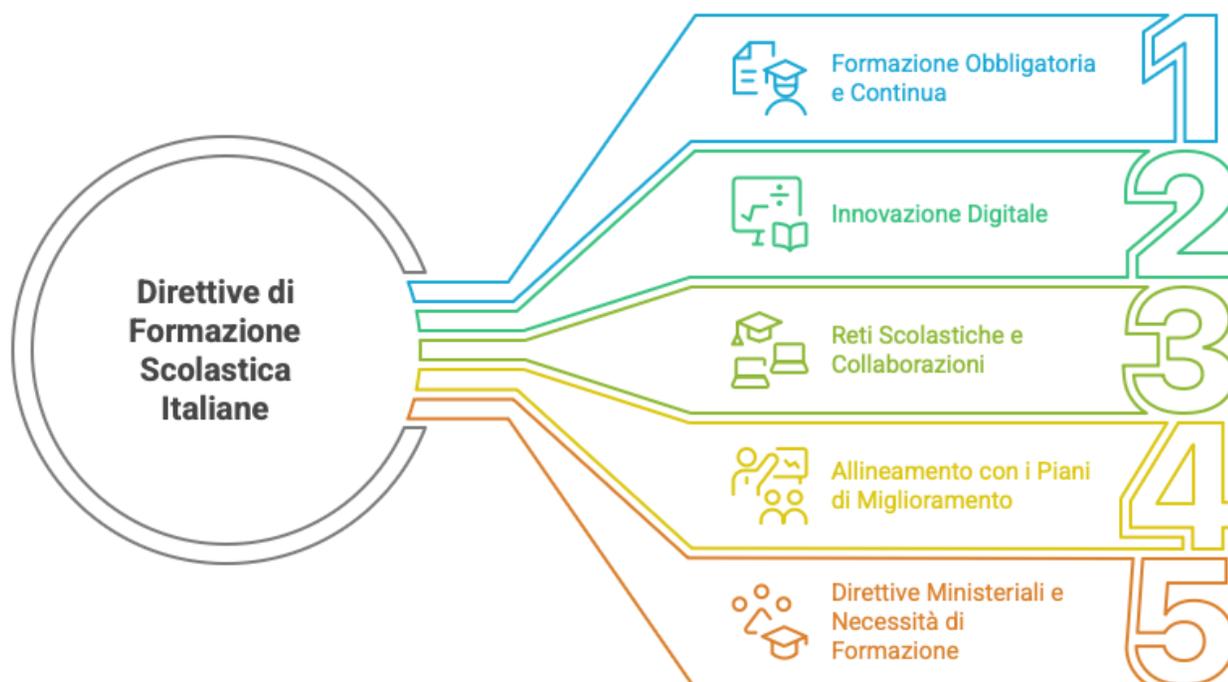
Indice

Apparato normativo.....	3
Premessa.....	5
Finalità Principali.....	5
Contesto e Motivazioni.....	5
Aree Strategiche di Intervento.....	6
Tipologie di Attività Formative.....	7
Obiettivi Specifici.....	7
Approccio Metodologico.....	8
Principi Guida.....	8
Corsi di formazione 2024/25.....	9

Apparato normativo

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede:
 - all’art. 1, comma 124: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale e dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;
 - all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”.
 - all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo
- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

- VISTO il CCNL, recante disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente e al personale ATA.
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente;
- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;
- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Sicilia, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.



Premessa

La formazione dei docenti si configura come un elemento cruciale per garantire la qualità e l'efficacia del sistema educativo. Obiettivo generale della formazione docenti è il “*continuo sviluppo professionale degli insegnanti*”, al fine di migliorare le loro competenze didattiche, pedagogiche, disciplinari e relazionali, in linea con le evoluzioni del sistema scolastico e le esigenze degli studenti.

Finalità Principali

Il Piano di Formazione si propone di:

- Garantire lo sviluppo professionale continuo dei docenti e del personale ATA
- Migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'offerta formativa
- Sostenere l'innovazione didattico-metodologica
- Promuovere la crescita professionale attraverso attività di aggiornamento mirate

Contesto e Motivazioni

Il piano nasce dall'esigenza di:

- Attuare le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- Rispondere ai bisogni formativi emersi dall'analisi interna dell'Istituto
- Recepire le indicazioni della Legge 107/2015 sull'autonomia scolastica

Are Strategic Intervention

The main training areas include:



Tipologie di Attività Formative

Il piano prevede:

- Corsi organizzati da enti accreditati
- Percorsi proposti da enti e associazioni professionali
- Interventi formativi interni progettati dalla scuola
- Formazione obbligatoria per la sicurezza
- Attività di autoformazione e formazione online

Obiettivi Specifici

L'istituto si propone di:



Approccio Metodologico

La formazione è concepita come:

- Processo sistematico e progressivo
- Occasione di confronto e condivisione professionale
- Strumento per la crescita collettiva e individuale



Principi Guida

- Valorizzazione del lavoro docente
- Promozione di una comunità professionale di apprendimento
- Attenzione alle esigenze specifiche

Valorizzazione del Lavoro Docente

Riconoscere e premiare l'importante ruolo degli insegnanti nell'istruzione.

Comunità di Apprendimento

Creare un ambiente collaborativo per lo sviluppo professionale degli insegnanti.

Attenzione Personalizzata

Adattare strategie educative per soddisfare le esigenze uniche degli studenti.

Corsi di formazione 2024/25

Area formativa	Attività formative	Personale coinvolto	Ente erogatore	Priorità strategica correlata	Metodologia
Potenziamento linguistico	Formazione Linguistica Inglese Livello B1	Docenti	Scuola Futura	Organizzazione di attività di potenziamento disciplinari e trasversali.	In presenza
Potenziamento linguistico	Formazione Linguistica Inglese Livello B2	Docenti	Scuola Futura	Organizzazione di attività di potenziamento disciplinari e trasversali.	In presenza
Potenziamento linguistico	Formazione Metodologica CLIL	Docenti	Scuola Futura	Organizzazione di attività di potenziamento disciplinari e trasversali.	Online
Digitale	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding, della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	Docenti	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	In presenza
Digitale	Cybersicurezza, utilizzo sicuro	Docenti	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le	In presenza

	della rete internet e prevenzione del cyberbullismo			buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	
Digitale	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Docenti	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	In presenza
Digitale	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale	ATA	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	In presenza
Digitale	Pensiero computazionale, coding e robotica nella scuola primaria	Docenti	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	In presenza
Digitale	Sicuri in rete	Docenti	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app	In presenza

				multimediali.	
Digitale	Strumenti efficaci per il contrasto al bullismo e cyberbullismo	Docenti	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	In presenza
Digitale	Digitalizzazione per il personale ATA	ATA	Scuola Futura	Condivisione di buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali	In presenza
Digitale	L'intelligenza artificiale nella pratica didattica	Docenti	Scuola Futura	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	In presenza
Digitale	Intelligenza artificiale per la didattica	Docenti	Polo regionale Équipe Sicilia	Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche e condividere le buone pratiche digitali per un approccio più innovativo al lavoro anche con l'utilizzo di app multimediali.	Online
Inclusione	Dialogando	Docenti e DS	Rete Nazionale Scuole Dialogiche	Implementazione diffusa di una specifica formazione dei docenti.	Blended
Sicurezza	Somministrazione e farmaci	Docenti e ATA	ASL	Formazione generale e specifica dei lavoratori.	In presenza

Salute	Info@generasalute	Docenti	ASL	Potenziare Apprendimento per promuovere Salute”	Online
--------	-------------------	---------	-----	---	--------

