



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Balsamo-Pandolfini" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Salita San Girolamo - 90018 Termini I. (PA) Tel. 0918190251</p>	
---	---	---

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- **All'USR Sicilia**
- **All'Ufficio XV – Ambito Territoriale della provincia di Palermo**
- **Alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Palermo**
- **All'Albo dell'Istituto**
- **Al sito web**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AVVISO n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – FSE COMPETENZE di BASE

Oggetto: Bando di selezione tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto: 10.2.1A - "LA SCUOLA DELL'INFANZIA UN MONDO IN GIOCO CREATO SU MISURA DEL BAMBINO
Progetto: 10.2.2A - "IL PIACERE DELL'IMPARARE. LA SCUOLA CHE PASSIONE!!! "
- VISTA** la delibera n° 01 del 12/05/2017 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la Candidatura n° 37437 dell'Avviso Pubblico - Prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la delibera n° 05 del 06/12/2016 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la Candidatura n° 37437 dell'Avviso Pubblico - Prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTO** il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

- VISTA** la legge n. 107/2015;
- VISTA** la delibera n° 18 del 15/10/2018 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021;
- VISTA** la delibera n° 02 del 16/10/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA** la nota del MIUR – Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV, Prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Progetto;
- VISTA** la delibera n° 02 del 30/01/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha adottato l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'avviso Prot. n° AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 dell'importo di € 15.246,00 per i moduli della scuola dell'infanzia e di € 40.656,00 per i moduli della scuola Primaria e della Scuola secondaria di I grado;
- VISTI** i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto:

Titolo del modulo: "Let's talk in english!"	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.1	Azioni per la scuola dell'infanzia
Sotto-azione 10.2.1A	Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Tipologia della proposta	Educazione bilingue – educazione plurilingue
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAAA88600D- Scuola dell'Infanzia
Codice progetto	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-377

Titolo del modulo: "Il mio amico computer su e giù... con chip!"	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.1	Azioni per la scuola dell'infanzia
Sotto-azione 10.2.1A	Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Tipologia della proposta	Multimedialità
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAAA88600D- Scuola dell'Infanzia
Codice progetto	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-377

Titolo del modulo: "In un arcobaleno di colori incontriamoci per dire-fare-creare"	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.1	Azioni per la scuola dell'infanzia
Sotto-azione 10.2.1A	Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Tipologia della proposta	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAAA88600D- Scuola dell'Infanzia
Codice progetto	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-377

Titolo del modulo: "I like english"	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAEE88601Q – Scuola Primaria
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

Titolo del modulo: "le mie emozioni per"	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Lingua madre
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAEE88601Q – Scuola Primaria
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

Titolo del modulo: "io cresco studiando "	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Matematica
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAEE88601Q – Scuola Primaria
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

Titolo del modulo: "mangiare bene ... "	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Scienze
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAEE88601Q – Scuola Primaria
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

Titolo del modulo: "fly with english"	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Lingua Straniera
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAMM88601P– Scuola Secondaria Primo Grado
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

Titolo del modulo: “sulle ali della fantasia”	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Lingua madre
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAMM88601P– Scuola Secondaria Primo Grado
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

Titolo del modulo: “noi e la matematica”	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Matematica
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAMM88601P– Scuola Secondaria Primo Grado
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

Titolo del modulo: “mangiare bene ... che passione”	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azione 10.2.2A	Competenze di base
Tipologia della proposta	Scienze
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	PAIC88600N – PAMM88601P– Scuola Secondaria Primo Grado
Codice progetto	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-606

E M A N A

BANDO PUBBLICO avente per oggetto il RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI (**Tutor**), mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo dal titolo

- Progetto: 10.2.1A - “LA SCUOLA DELL'INFANZIA UN MONDO IN GIOCO CREATO SU MISURA DEL BAMBINO codice 10.2.1A FSEPON-SI-2017-377;
- Progetto: 10.2.2A - “IL PIACERE DELL'IMPARARE. LA SCUOLA CHE PASSIONE!!! “ codice 10.2.2A FSEPON-SI-2017-606;

con i moduli di seguito indicati:

Scuola dell'Infanzia		
Tipologia di modulo	Titolo Modulo	sede
Educazione bilingue Educazione plurilingue	“Let’s talk in english”	Termini Imerese
Multimedialità	“Il mio amico computer su e giù... con chip!”	Termini Imerese
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	“In un arcobaleno di colori incontriamoci per dire-fare-creare”	Termini Imerese

Scuola Primaria		
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“I like english”	Termini Imerese
Lingua madre	“Le mie emozioni per”	Termini Imerese
Matematica	“Io cresco studiando ”	Termini Imerese
Scienze	“Mangiare bene ... ”	Termini Imerese

Scuola Secondaria di I grado		
Lingua straniera	“Fly with english”	Termini Imerese
Lingua madre	“Sulle ali della fantasia”	Termini Imerese
Matematica	“Noi e la matematica”	Termini Imerese
Scienze	“Mangiare bene ... che passione”	Termini Imerese

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

Art.1

- Personale docente in servizio a tempo indeterminato o a tempo determinato, con contratto al 31/08/2019 o 30/06/2019, nell'Istituto Comprensivo Statale “Balsamo Pandolfini” di Termini Imerese ;
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

Art.2

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art.1 del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle

dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

Il candidato **TUTOR** utilmente posizionato in graduatoria si obbliga a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere in non più di 10 incontri (anche non continuativi) di 3 ore ciascuno, rispettivamente, per un totale di ore 30 previste in ciascun modulo. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Compenso orario	Modulo	
Euro 30,00	Let's talk in english	Termini Imerese
	Il mio amico computer su e giù ... con "chip"	Termini Imerese
	In un arcobaleno di colori incontriamoci per dire-fare-creare	Termini Imerese
	I like english	Termini Imerese
	Le mie emozioni per ...!	Termini Imerese
	Io cresco studiando	Termini Imerese
	Fly with english	Termini Imerese
	Mangiare bene ...	Termini Imerese
	Sulle ali della fantasia	Termini Imerese
	Noi e la matematica	Termini Imerese
	Mangiare bene ... che passione	Termini Imerese

TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita **Istanza**, (Allegato A2) in carta libera, corredata di:

- ❖ **Curriculum vitae redatto in formato europeo** (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- ❖ **Richiesta punteggi e valutazione** (Allegato C);
- ❖ **Informativa privacy** (Allegato E).

Le istanze d'incarico, redatte, **dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 13.00 di giovedì 02 maggio 2019** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A2" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione Tutor Interni PON 2014-2020 FSE**".

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. mediante consegna a mano, al seguente indirizzo: **Istituto Comprensivo Statale "Balsamo-Pandolfini" – Salita San Girolamo – 90018 Termini Imerese (PA)**. L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire al medesimo servizio negli orari di ufficio.
2. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: paic88600n@pec.istruzione.it

Per informazioni è possibile rivolgersi al DSGA n. telefonico 091.8190251 – dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 13.30.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l' aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appreso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto **entro venerdì 10 maggio 2019**. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro **cinque giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 07
Titolo di studio Diploma	Punti 05

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 18
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 06

C. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Per ogni abilitazione all'insegnamento	Punti 05
Idoneità superamento di pubblico concorso	Punti 04
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 x corso
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di discente di almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 x corso

D. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 30

Esperienza lavorativa come tutor su PON/POR	Punti 02 x Progetto
Esperienza lavorativa come Animatore/Valutatore su PON/POR	Punti 02 x Progetto
Insegnamento scolastico preruolo e ruolo	Punti 01 x anno

E. Esperienze lavorative e/o professionali all'interno dell'Istituto	Punteggio previsto
	Max Punti 5
Docente dello stesso ordine di scuola dove si attua il progetto	Punti 05

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione del tutor sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

I **Tutor** che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo, tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti richiesti. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof. Fabio Angelini.

I TUTOR, NELL'ESPLETAMENTO delle ATTIVITÀ SONO SOTTOPOSTI agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ORDINARI e DOVRANNO:

- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone fedelmente le assenze;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.

Il presente bando viene inviato via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia con preghiera di affissione all'albo e all'Ambito Territoriale della provincia di Palermo per la pubblicazione sul sito internet. Esso sarà inoltre pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto scuola <http://www.icsbalsamopandolfini.gov.it/>.

**Il Dirigente Scolastico
(prof. Fabio Angelini)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993