

# ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI – A.S 2020/2021

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 10 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297;
- Visto il DPR 275/1999;
- Visto l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
- Vista la L.107/2015
- Visti gli artt. 32 e 33 del decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n.44;
- Visto il D.I. 129/2018
- Considerata la situazione emergenziale relativa alla diffusione del Covid-19

## EMANA

Il seguente ATTO di INDIRIZZO “ indicazioni per la revisione del PTOF 2020-2021”.

L'iniziativa dirigenziale del presente atto di indirizzo rientra nella funzione di indirizzo politico, coordinamento e gestione unitaria dell' ICS “Balsamo-Pandolfini” di Termini Imerese.

Si tratta di un atto doveroso relativo alle attribuzioni del Dirigente e del Collegio.

Con l'attribuzione dell'autonomia alle scuole e della dirigenza al capo di istituto, dal 1 settembre 2001 l'assetto dei poteri all'interno delle istituzioni scolastiche è profondamente cambiato, poiché ha recepito tutte le istanze di trasformazione della Pubblica Amministrazione avviate con la normativa degli anni '90.

La legge 107, pur facendo proprie numerose istanze dei precedenti interventi legislativi in materia di istituzioni scolastiche, ha parzialmente ridisegnato il ruolo del Dirigente Scolastico nella sua funzione progettuale ed in relazione agli organi collegiali. In particolare:

- **il potere di indirizzo politico spetta al Dirigente Scolastico;**
- **al Dirigente spetta la funzione di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali e di garanzia di legittimità dell'azione amministrativa;**
- **il Collegio dei Docenti è titolare di discrezionalità tecnica;**
- **il Consiglio di Istituto, oltre ai poteri in precedenza attribuitigli, delibera in merito all'approvazione del Pof/Ptof.**

I tre organi risultano ancora a tutt'oggi equiordinati e, dunque, la specificità funzionale attribuisce loro diverse forme e livelli di decisionalità.

Questa premessa normativa che ritengo opportuno inviare al Collegio dei Docenti a seguito del suo insediamento per l'a.s. 2020-21, ovviamente, potrà essere ulteriormente approfondita.

Le linee guida del presente atto di indirizzo, d'altronde, non possono non tenere conto della difficile e complessa esperienza vissuta dal nostro istituto e dall'intera scuola italiana nella seconda metà del precedente anno scolastico a seguito dell'emergenza Covid-19. Detta emergenza ha determinato, tra l'altro, una diversa organizzazione della didattica ( si pensi alla DAD ) ed una diversa organizzazione del lavoro in generale ( attivazione del "lavoro agile", contingentamento, turnazioni, etc.).

E' nel contesto normativo su indicato, nonché in quello socio-culturale e socio-sanitario che si è venuto a creare a causa dell'emergenza, che il Dirigente Scolastico fornisce al Collegio le finalità cui il PTOF dovrà ispirarsi al fine di sviluppare "mission", "vision" ed indirizzo politico della nostra istituzione scolastica.

I processi educativi da mettere in atto, in relazione con le esigenze del territorio, degli stakeholder e degli shareholder, in un contesto sinergico con tutti gli attori della Comunità Scolastica nelle sue funzioni culturali, sociali ed amministrative, dovranno pertanto tenere conto delle seguenti linee guida:

- Favorire lo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari il più possibile coerenti con gli standard nazionali;
- Implementare le abilità di problem solving degli allievi e di ogni attore della comunità scolastica;
- Migliorare, secondo il presente ordine prioritario, le competenze: linguistico-espressive, logico-matematiche, tecniche e psico-motorie (quest'ultime da intendersi come strettamente connesse e supportate da forme di intelligenze operative). Detto miglioramento dovrà essere perseguito dando coerenza all'organizzazione didattica in vista dei risultati attesi e dei processi di valutazione, sia interni che nazionali;
- Garantire una conoscenza globale, anche se non approfondita, delle istituzioni della Repubblica, dell'Unione Europea, delle principali istituzioni internazionali e del sistema valoriale ad esse sotteso;
- Coinvolgere le famiglie nei processi di apprendimento degli allievi e nelle attività di orientamento allo studio, alla formazione e al mondo del lavoro;
- Promuovere la conoscenza del territorio e delle sue potenzialità di sviluppo economico e culturale;
- Agevolare, per tutti i membri della comunità scolastica, il raggiungimento dei seguenti obiettivi: leggibilità dei risultati raggiunti, consapevolezza dei propri progressi formativi e dei bisogni formativi non ancora soddisfatti, standardizzazione dei processi di valutazione ai fini dello

sviluppo di strategie di miglioramento che favoriscano un approccio flessibile e dinamico all'apprendimento da parte degli allievi/e ed all'attività professionale da parte degli operatori della scuola;

- Favorire lo sviluppo di percorsi formativi volti all'inclusione ed alla valorizzazione delle diversità nonché delle eccellenze;
- Implementare l'azione didattico-pedagogica al fine di favorire l'acquisizione di competenze trasversali e disciplinari da parte delle/degli allieve/i posizionati in fascia mediana di valutazione.

Le suddette linee guida andranno poi coniugate con le esigenze imposte dall'emergenza sanitaria, purtroppo, ancora in atto. Pertanto il Collegio è chiamato ad un rinnovato senso di responsabilità – di fatto già mostrato nel corso del precedente anno scolastico, nonché durante lo svolgimento delle operazioni relative agli esami di stato, agli esami preliminari ed integrativi – volto a rendere operative e quanto più efficaci le azioni volte alla prevenzione della diffusione del virus nonché allo sviluppo di opportune strategie didattiche che mirino al raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi, malgrado l'emergenza.

Pertanto il Collegio è invitato a:

1. Interiorizzare e far interiorizzare comportamenti rispettosi del Protocollo di Prevenzione anti-covid-19 adottato dal nostro istituto;
2. Focalizzare l'attenzione degli/delle allievi/allieve e delle loro famiglie sui contenuti del suddetto Protocollo, del Regolamento di Istituto e del patto di Corresponsabilità;
3. Attenersi al Regolamento della Didattica Digitale Integrata in via di approvazione da parte degli Organi Collegiali
4. Favorire un clima di lavoro sereno e collaborativo;
5. Esercitare il diritto di critica in maniera costruttiva e nel rispetto del rapporto fiduciario tra dirigenza da un lato, corpo docente, personale amministrativo ed ausiliario, nonché utenza, dall'altro. Detto rapporto fiduciario rimane fattore imprescindibile per il buon funzionamento dell'istituzione scolastica;
6. Implementare un approccio il più possibile inclusivo, favorendo il dialogo all'interno della comunità scolastica, promuovendo forme di "didattica breve" e la realizzazione di una progettualità il più possibile agile e flessibile, preferibilmente in modalità online;
7. Non rinunciare alla dimensione "creativa" dell'insegnamento e della progettazione didattica, particolarmente necessaria in un periodo difficile sia sul piano sanitario che su quello della pratica delle relazioni e del dialogo intergenerazionale.

Ringraziando anticipatamente per la fattiva collaborazione alla Progettazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF/PTOF)dell'Istituto,

auguro a tutti un prosieguo ricco di soddisfazioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Fabio Angelini