

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"**

*Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)*

 /fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: [paic88600n@istruzione.it](mailto:paic88600n@istruzione.it) - [paic88600n@pec.istruzione.it](mailto:paic88600n@pec.istruzione.it)

sito: [www.icspaolobalsamo.edu.it](http://www.icspaolobalsamo.edu.it)

### **Valutazione scuola primaria a.s. 2020/21**

A decorrere dall'anno scolastico 2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di ed. civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione degli apprendimenti ( art.3, O.M. 04/12/2020).

I giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, sono correlati ai seguenti modelli di apprendimento:

- a) In via di prima acquisizione;
- b) base;
- c) Intermedio
- d) Avanzato.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica resta disciplinato dall'art. 2, commi 3,5 e 7 del decreto di valutazione. La valutazione relativa alla religione cattolica sarà correlata ai seguenti giudizi:ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto secondo le modalità previste ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione degli apprendimenti degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento viene effettuata in base a quanto previsto dal D.Lgs. n. 62/2017 e dell'articolo 4, comma 2 dell'O.M. n.172/2020

<< 2. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170.>>