

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza personale, sociale;
- Capacità di imparare ad imparare;

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione.	Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni.	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Legge se guidato e/o supportato.	Legge in modo sillabico.	Legge in modo abbastanza corretto.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende.
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi. Uso delle convenzioni ortografiche.	Scrivere parole e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Scrive solo copiando.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

Classe: Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione.	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni.	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	Legge solo se guidato e supportato.	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi. Uso delle convenzioni ortografiche. Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso.	Scrivere didascalie e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	Scrive solo se guidato e supportato.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e organizzato. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

Classe: Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	Comprensione	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	Comprende solo se guidato.	Comprende in modo essenziale.	Comprende in modo corretto ed esauriente.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito.
PARLATO	Esposizione	Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
LETTURA	Tecnica di lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
COMPRESIONE	Individuazione delle informazioni	Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze.				
SCRITTURA	Produzione di testi	Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti e coerenti.
LESSICO	Correttezza ortografica e grammaticale	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali categorie morfologiche e sintattiche della frase.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
---	--	--	---	---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

Classe: Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	Comprensione	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	Comprende solo se guidato.	Comprende in modo essenziale.	Comprende in modo corretto ed esauriente.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito.
PARLATO	Esposizione	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
LETTURA	Tecnica di lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
COMPRENSIONE	Individuazione delle informazioni	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.	Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

SCRITTURA	Produzione di testi. Correttezza ortografica e grammaticale	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti e coerenti.
LESSICO						

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche.	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
---	---	---	---	---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse. . .	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse. .
---	--	--	---	---	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

-Competenza multi-linguistica

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un semplice testo scritto.	Leggere e comprendere semplici frasi acquisite a livello orale.	Comprende solo poche parole.	Riesce a comprendere una frase nella sua globalità con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte delle parole di una frase.	Riesce a comprendere autonomamente le parole di una frase.
SCRITTURA	Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predisposti.	Copiare e scrivere parole e semplici frasi.	Copia semplici parole con la guida del docente.	Copia semplici parole con pochi errori.	Copia correttamente semplici parole.	Copia correttamente e autonomamente parole e frasi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.itsito: www.icspaolobalsamo.edu.itRUBRICA VALUTATIVA INGLESEClasse:Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO PARLATO	Comprensione Produzione orale.	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. Produrre semplici messaggi	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio. Comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA SCRITTURA	Comprensione di un semplice testo scritto. Produzione di semplici testi scritti seguendo schemi predisposti.	Leggere semplici parole Copiare e completare semplici parole.	Comprende solo poche parole Copia semplici parole con la guida del docente.	Riesce a comprendere una fase nella sua globalità con il supporto dell'insegnante. Copia semplici parole con pochi errori.	Riesce a comprendere la maggior parte delle parole di una frase. Copia correttamente semplici parole.	Riesce a comprendere autonomamente le parole di una frase Copia correttamente e autonomamente parole e frasi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

Classe:Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	Comprensione.	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	Comprende solo qualche frammento del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza.
PARLATO	Produzione orale.	Produrre messaggi.	Comunica in modo insicuro.	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrivere parole e brevi messaggi.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto in autonomia.
-----------	--	-----------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

SCRITTURA GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrivere brevi messaggi /testi. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto in autonomia.
--	--	---	---	-------------------------------	---------------------------------------	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

SCRITTURA GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Scrivere brevi testi . Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto in autonomia.
---	--	--	--	------------------------------	---------------------------------------	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

-Competenze in matematica.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

Classe: Prima

NUMERI			LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.			Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Utilizzare gli indicatori spaziali. Riconoscere le principali figure geometriche.	Orientarsi nello spazio fisico. Riconoscere le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Mettere in relazione secondo un criterio dato. Costruire un semplice grafico.	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

Classe: Seconda

NUMERI						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.			Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Eeguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Utilizzare gli indicatori spaziali. Riconoscere le principali figure geometriche.	Orientarsi nello spazio fisico. Riconoscere le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI						
Competenza procedurale operativo - concreta (concetti e procedure)	Mettere in relazione secondo un criterio dato. Costruire un semplice grafico.	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

Classe: Terza

NUMERI						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)</p> <p>Competenza linguistica e di rappresentazione</p>	<p>Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.</p> <p>Utilizzare tecniche diverse di calcolo.</p> <p>Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.</p>	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.</p> <p>.</p>
SPAZIO E FIGURE						
<p>Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)</p>	<p>Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche.</p> <p>Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.</p>	<p>Classificare e operare con le figure geometriche.</p>	<p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.</p>
RELAZIONI, MISURE DATI E PREVISIONI						

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione	Conoscenza ed uso delle misure Leggere e interpretare grafici Indagini statistiche. Probabilità.	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti. Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.
--	---	---	---	--	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

Classe: Quarta

NUMERI			LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni.	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.
Competenza linguistica e di rappresentazione	Utilizzare tecniche diverse di calcolo. Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Applicare gli algoritmi di calcolo orale e scritto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.
SPAZIO E FIGURE						
Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche. Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI						

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione	Conoscenza ed uso delle misure Leggere e interpretare grafici. Indagini statistiche. Probabilità.	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti. Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complesse.
--	--	--	---	--	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

Classe:Quinta

NUMERI						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)</p> <p>Competenza linguistica e di rappresentazione</p>	<p>Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.</p> <p>Utilizzare tecniche diverse di calcolo.</p> <p>Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.</p>	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.</p> <p>Applicare gli algoritmi di calcolo orale e scritto.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.</p>
SPAZIO E FIGURE						
<p>Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)</p>	<p>Classificare le figure geometriche secondo le loro caratteristiche.</p> <p>Disegnare figure geometriche evidenziando gli elementi fondamentali.</p>	<p>Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</p>	<p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RELAZIONI, MISURE DATI E PREVISIONI						
<p>Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)</p> <p>Competenza linguistica e di rappresentazione</p>	<p>Conoscenza ed uso delle misure</p> <p>Leggere e interpretare grafici Indagini statistiche. Probabilità.</p>	<p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.</p> <p>Operare con i grafici in diverse situazioni.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</p>	<p>Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni.</p> <p>Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici.</p> <p>Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti .</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni..</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</p> <p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

-Competenze in scienze

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.</p>	<p>Impiego in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione.</p> <p>Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi.</p> <p>Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali.</p>	<p>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo.</p> <p>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</p>	<p>Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in diversi contesti.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo accurato e sicuro.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

Classe:Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<p>Impiego in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione e descrizione.</p> <p>Identificazione di oggetti inanimati ed esseri viventi.</p> <p>Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali</p>	<p>Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.</p> <p>Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza.</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.</p> <p>Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute.</p> <p>Curare l'ambiente scolastico: rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze in modo parziale e confuso.</p> <p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo parziale e confuso.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze in modo essenziale.</p> <p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo essenziale.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze in modo completo.</p> <p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo completo.</p>	<p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in diversi contesti.</p> <p>Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo accurato e sicuro.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze in modo completo accurato e sicuro.</p> <p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo completo accurato e sicuro.</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE						

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

Classe: Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	<p>Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.</p> <p>Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.</p>	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Conoscenza dei contenuti.</p> <p>Esposizione.</p>	<p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p>Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.</p> <p>Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute.</p> <p>Curare l'ambiente scolastico: rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

 /fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

Classe: Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazione, identificare relazioni spazio/ temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

Classe: Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazione, identificare relazioni spazio/ temporali. Produrre grafici e schemi. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

-Competenze in tecnologia e digitali.

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti.	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso.
PREVEDERE E IMMAGINARE		Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.				
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione di istruzioni.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA

Classe: Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE	Osservazione e descrizione.	Osservare, rappresentare e descrivere utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e i materiale necessari.	Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo corretto e preciso.
INTERVENIRE E TRASFORMARE EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI	Esecuzione.	Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA

Classe:Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE	Osservazione e descrizione.	Osservare, rappresentare e descrivere utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e i materiale necessari.	Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo corretto e preciso.
INTERVENIRE E TRASFORMARE EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI	Esecuzione.	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare i contenuti.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA

Classe:Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE	Osservazione e descrizione.	Osservare, rappresentare e descrivere utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e i materiale necessari	Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo abbastanza corretto	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi delle nuove tecnologie in modo corretto e preciso.
INTERVENIRE E TRASFORMARE EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI	Esecuzione.	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare i contenuti.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- Identità storica.

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
USO DELLE FONTI	Comprensione di fatti ed eventi.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce da fonti diverse informazioni.	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresenta i concetti appresi	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e brevi testi scritti.	Se guidato rappresenta i concetti appresi.	Individua parzialmente i concetti appresi.	Rappresenta i concetti appresi	Rappresenta con sicurezza i concetti appresi.
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizza le conoscenze acquisite	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Se guidato organizza le conoscenze acquisite.	Organizza parzialmente le conoscenze acquisite.	Organizza le conoscenze acquisite.	Organizza con sicurezza le conoscenze acquisite.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

Classe: Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi.	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconosce da fonti diverse informazioni.	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.				
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Produzione esposizione	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	Se guidato distingue la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	Distinguere parzialmente la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	Distinguere con sicurezza la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.
USO DELLE FONTI	Organizza le conoscenze acquisite	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del suo vissuto	Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

Classe:Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica.	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali..	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE USO DELLE FONTI	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale. Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.	Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- Geografia ed uso umano del territorio

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE		Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

Classe: Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali.	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali solo se guidato.	Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali in modo parziale.		Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali con sicurezza.
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

Classe: Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Leggere e interpretare dati e carte.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza.
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Conoscere e organizzare i contenuti.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

Classe: Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza.
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazioni i saperi.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA

Classe: Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza.
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione.	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazioni i saperi.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conosce le parti del corpo Utilizza schemi motori	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente gli schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce e individua in modo sicuro le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
LINGUAGGIO DEL CORPO		Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.				
LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.
GIOCO- SPORT		Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.				
SALUTE E BENESSERE	Comportamenti corretti.	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA

Classe: Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente gli schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce e individua in modo sicuro le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
LINGUAGGIO DEL CORPO	Partecipazione e rispetto delle regole.	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.
GIOCO- SPORT		Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali e fantastiche.				
SALUTE E BENESSERE	Comportamenti corretti.	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA

Classe: Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza Schemi motori	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	Utilizza con difficoltà n gli schemi motori di base.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori di base.	Ha una completa padronanza degli schemi motori di base	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
LINGUAGGIO DEL CORPO	Conoscenza e rispetto delle regole.	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé. , agli oggetti, agli altri.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
GIOCO- SPORT		Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali e fantastiche.				
SALUTE E BENESSERE	Comportamenti corretti.	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; collaborare con gli altri rispettando le regole. Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA

Classe: Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza Schemi motori	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Utilizza con difficoltà n gli schemi motori di base.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori di base.	Ha una completa padronanza degli schemi motori di base.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
LINGUAGGIO DEL CORPO	Conoscenza e rispetto delle regole.	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione. Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e i giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
GIOCO- SPORT						
SALUTE E BENESSERE	Comportamenti corretti.	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA

Classe: Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza Schemi motori	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	Utilizza con difficoltà n gli schemi motori di base.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori di base.	Ha una completa padronanza degli schemi motori di base.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
LINGUAGGIO DEL CORPO	Conoscenza e rispetto delle regole.	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
GIOCO- SPORT		Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione. Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e i giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.				
SALUTE E BENESSERE	Comportamenti corretti.	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE

Classi: Prima - Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE.	Rilevazione e riconoscimento di elementi naturali.	Dio creatore e Padre	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante, coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali. Con l'aiuto dell'insegnante intuisce la creazione.	Osserva con curiosità l'ambiente circostante, rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Intuisce la creazione.	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante. Riconosce tutti gli elementi naturali presenti. Intuisce chiaramente la creazione.
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE, NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI, I SEGNI E LE FESTIVITÀ RELIGIOSE.	Osservazione e discriminazione di segni, eventi e personaggi definiti.	I segni religiosi del Natale e della Pasqua	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante, riconoscendo parzialmente i segni del Natale e della Pasqua. Coglie semplicemente il senso di comunità in relazione alle festività.	Ricerca e comprende i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Coglie il senso di comunità.	Ricerca con interesse i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e della Pasqua, cogli e chiaramente il loro significato e sa discriminarli. Coglie chiaramente il senso di comunità,.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

USO DELLE FONTI.	Ascolto, comprensione, conoscenza di eventi e personaggi chiave.	Gesù e il suo ambiente di vita	Conosce parzialmente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune azioni e parole di Gesù, con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.	Ascolta e comprende adeguatamente i racconti del Natale, della Pasqua e di alcune parole e azioni di Gesù. Con l'aiuto dell'insegnante ne coglie il senso.	Ascolta con interesse i racconti del Natale, della Pasqua e della vita di Gesù, cogliendone il senso.	Ascolta con grande interesse e attenzione i racconti del Natale della Pasqua e della vita di Gesù. Coglie chiaramente il loro significato.
------------------	--	--------------------------------	---	--	---	--

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE

Classi: Terze- Quarte- Quinte

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO.	Porre domande, ipotizzare e confrontare risposte, verificarne la correttezza.	Conoscere le origini del senso religioso del cristianesimo e delle grandi religioni.	Con l'aiuto dell'insegnante pone semplici domande. Coglie parzialmente le risposte ipotizzate in classe. Conosce frammentariamente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle ipotesi della classe. Conosce adeguatamente le origini del senso religioso delle grandi religioni.	E', interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa attivamente al confronto proposto nella classe. Coglie l'importanza del senso religioso alla base, delle grandi religioni.	E' curioso e interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare e ricercare risposte. E' aperto al confronto con le ipotesi proposte. E' consapevole dell'importanza del senso religioso, alla base, delle grandi religioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

USO DELLE FONTI	Conoscenza e comprensione di eventi e personaggi chiave della Bibbia e di altri testi religiosi	Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.	Conosce e comprende parzialmente i racconti biblici proposti. Li riferisce con imprecisione. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di fare semplici raffronti con altri racconti religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, prova a confrontarli con altri brani religiosi proposti.	Conosce e comprende in modo chiaro i testi della Bibbia, li riferisce con precisione. Sa confrontarli con altri testi religiosi, rilevando somiglianze e differenze.	E' molto interessato alla conoscenza dei testi della Bibbia e di altri testi religiosi. Rileva autonomamente somiglianze e differenze. Comprende in modo esaustivo il loro significato. Sa riferire con precisione e linguaggio appropriato.
CAPACITÀ DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO	Saper ascoltare e farsi ascoltare, nel confronto con gli altri. Saper realizzare relazioni pacifiche.	Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.	Ascolta con difficoltà i compagni, comprendendo parzialmente il loro pensiero. Conosce frammentariamente alcune tradizioni ed usanze del proprio paese	Ascolta adeguatamente i compagni, sforzandosi di accettare il loro punto di vista, Con l'aiuto dell'insegnante ricerca tradizioni e usanze del proprio paese e di altri, facendo semplici confronti.	Ascolta i compagni, tenendo conto del loro punto di vista, è disponibile ad aiutare. E' interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio paese, con quelle di altri paesi proposti.	Sa ascoltare i compagni, rispettando il loro punto di vista. Mette in atto comportamenti di aiuto e accoglienza. E' molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri paesi e culture. Sa rilevare analogie e differenze.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- Espressione musicale.

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

Classe: Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO PRODUZIONE	Esecuzione	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Esegue brani vocali.	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

Classe: Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE	Ascolto Comprensione	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità durata.	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Esecuzione	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

Classe:Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Comprensione Esecuzione	Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale. (cine ma, televisione, computer) Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.	Presta attenzione solo se guidato Partecipa ai canti solo se guidato	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

Classe:Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	Comprensione Esecuzione	Esplorare, discriminare ed elabora e eventi dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale. (cine ma, televisione, computer) Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.	Presta attenzione solo se guidato Partecipa ai canti solo se guidato	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA MUSICA

Classe:Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE</p> <p>ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE</p> <p>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</p>	<p>Comprensione</p> <p>Esecuzione</p>	<p>Esplorare, discriminare ed elabora e eventi dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche..</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale. (cine ma, televisione, computer)</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p>Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.</p>	<p>Presta attenzione solo se guidato</p> <p>Partecipa ai canti solo se guidato</p>	<p>Ascolta e riconosce se sollecitato.</p> <p>Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.</p>	<p>Ascolta e riconosce in modo attivo.</p> <p>Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.</p>	<p>Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole.</p> <p>Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

-Espressione artistica.

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE

Classe:Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di colori materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE

Classe:Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di colori materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPER D'ARTE		Descrivere e analizzare immagini.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE

Classe:Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di tecniche e colori	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE	Lettura e descrizione di immagini.	Descrivere e analizzare immagini.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE

Classe:Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE</p>	<p>Utilizzo di tecniche e colori</p> <p>Letture e descrizione di immagini e opere d'arte.</p>	<p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.</p> <p>Produrre lavori accurati ed espressivi.</p> <p>Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti,..)</p> <p>Comprendere i principali aspetti formali di un' opera d'arte, descriverla utilizzando un lessico specifico e formulare una valutazione personale.</p>	<p>Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.</p> <p>Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte</p>	<p>Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.</p> <p>Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.</p>	<p>Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.</p> <p>Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.</p>	<p>Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.</p> <p>Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

Classe:Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Attiva relazioni positive Rispetta le regole Conosce la tutela dell' ambiente e della salute	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di un nome per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di fare parte di una comunità. Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Manifesta comportamenti non sempre corretti. Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli. Manifesta. comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente e la propria salute.	Ha generalmente comportamenti corretti. Generalmente riconosce ed accetta la diversità e i ruoli . Generalmente manifesta. comportamenti corretti verso l'ambiente e la propria salute.	Assume comportamenti corretti. Riconosce ed accetta la diversità. Rispetta i ruoli e le regole,interagisce nel gruppo. Manifesta. comportamenti corretti verso l'ambiente e la propria salute.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili Accetta e valorizza la diversità. Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente e la propria salute.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

Classe:Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Attiva relazioni positive Rispetta le regole Conosce la tutela dell' ambiente e della salute.	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Manifesta comportamenti non sempre corretti. Manifesta comportamenti non sempre corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute	Ha generalmente comportamenti corretti. Generalmente manifesta comportamenti corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Assume comportamenti corretti. Manifesta comportamenti corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

Classe:Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Attiva relazioni positive	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Manifesta comportamenti non sempre corretti.	Ha generalmente comportamenti corretti.	Assume comportamenti corretti.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili
	Rispetta le regole	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Generalmente manifesta comportamenti corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Manifesta comportamenti corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.
CITTADINANZA DIGITALE	Conosce la tutela dell' ambiente e della salute	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e solo a scopo ludico. Non sempre rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Utilizza le più comuni tecnologie digitali della comunicazione in contesti comunicativi concreti. Generalmente rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Utilizza le tecnologie digitali della comunicazione. Comprende i vantaggi in contesti comunicativi concreti. Rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Utilizza consapevolmente le più comuni tecnologie digitali della comunicazione in contesti comunicativi concreti e ne comprende i vantaggi. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili nell'ambito delle tecnologie digitali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

Classe:Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE	Rispetta la Costituzione, la legalità i diritti umani.	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	Non sempre riconosce e rispetta i valori della Costituzione.	Generalmente riconosce e rispetta i valori della Costituzione.	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione.	Riconosce e rispetta consapevolmente i valori della Costituzione.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce la tutela del territorio.	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Generalmente manifesta comportamenti corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Manifesta comportamenti corretti verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso la tutela dell'ambiente e della propria salute.
CITTADINANZA DIGITALE	Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme di comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Utilizza parzialmente le tecnologie digitali solo a scopo ludico. Non rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Utilizza le più comuni tecnologie digitali, della comunicazione, in contesti comunicativi concreti. Generalmente rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali	Utilizza le tecnologie digitali, della comunicazione e informazione. Rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali, della comunicazione. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili nell'ambito delle tecnologie digitali

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

Classe:Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE	Rispetta la Costituzione, la legalità i diritti umani.	Avere consapevolezza, responsabilità, ed empatia per la Costituzione, e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabile per la sicurezza di ognuno.	Non sempre riconosce e rispetta i valori della Costituzione.	Generalmente riconosce e rispetta i valori della Costituzione.	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione.	Riconosce e rispetta consapevolmente i valori della Costituzione.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce la tutela del territorio.	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.	Non comprende il concetto di tutela del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e le conseguenti ripercussioni.	Comprende parzialmente il concetto di tutela del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e le conseguenti ripercussioni.	Comprende il concetto di tutela del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e ne sa cogliere le ripercussioni.	Comprende in maniera critica il concetto di tutela del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e ne sa cogliere le ripercussioni a livello socio-culturale, politico e ambientale.
CITTADINANZA DIGITALE	Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sè e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.	Non rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Generalmente rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali	Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di inclusione. Rispetta le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Comprende i vantaggi della comunicazione come strumento di cittadinanza e di inclusione sociale. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili nell'ambito delle tecnologie digitali

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

 /fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icspaolobalsamo.edu.it