

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

1 091/8190251-091/8112357 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

1 e-mail: paic88600n@istruzione.gov.it -paic88600n@pec.istruzione.it

1 sito: www.icsbalsamopandolfini.edu.it

Circolare n. 56

Ai genitori
Al personale docente
e, p.c, al personale ata

DSGA
Al sito web

Oggetto: diritto allo studio alunni fragili

Si comunica che è stata firmata l'Ordinanza (09/10/2020) che definisce le modalità di svolgimento delle attività didattiche per gli alunni/e fragili, cioè le studentesse e gli studenti con patologie gravi o immunodepressi che sarebbero esposti a un rischio di contagio particolarmente elevato frequentando le lezioni in presenza. Le scuole potranno far ricorso, per questi alunni, alla didattica digitale integrata o all'istruzione domiciliare. Queste misure saranno applicate utilizzando i docenti già assegnati alla classe di appartenenza e garantendo, in ogni caso, la didattica in presenza per gli studenti con disabilità che non rientrano nella categoria degli alunni fragili.

Ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n.39 e delle annesse Linee Guida, ai suddetti studenti è garantito il diritto allo studio, nel rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione, piena partecipazione e inclusione, accessibilità e fruibilità.

A tal fine, nell'ambito del principio di autonomia, le Istituzioni scolastiche:

- a) prevedono, nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata, il diritto per gli studenti con patologie gravi o immunodepressi a beneficiare della stessa, in modalità integrata ovvero esclusiva con i docenti assegnati alla classe di appartenenza, secondo le specifiche esigenze dello studente e tenuto conto della particolare condizione certificata dell'alunno, secondo le procedure descritte nel Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità Covid 19 n.58 del 21 agosto 2020;
- b) consentono agli studenti di cui all'art.1, ove possibile e consentito dalle norme vigenti, nonché attivando ogni procedura di competenza degli organi collegiali, di poter beneficiare di percorsi di istruzione domiciliare, ovvero di fruire delle modalità di DDI previste per gli alunni beneficiari del servizio di "Scuola in Ospedale" nel rispetto delle linee d'indirizzo nazionali di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 6/06/2019, n°461, in ogni caso nei limiti del contingente dei docenti già assegnati alla Istituzione scolastica di appartenenza;
- c) valutano, nel caso in cui la condizione di disabilità dellocertificata studente con patologie gravi sia ad immunodepresso associata una condizione che comporti implicazioni documentata emotive socioculturali tali da doversi privilegiare la presenza a scuola, sentiti il PLS-MMG e il Ddp e d'intesa con le famiglie, di adottare ogni opportuna forma organizzativa per

garantire, anche periodicamente, lo svolgimento di attività didattiche in presenza. E' comunque garantita l'attività didattica in presenza agli studenti con disabilità certificata che non presentino la predetta condizione di grave patologia o immunodepressione documentata di cui all'art.2 commal;

- d) effettuano monitoraggi periodici al fine di adattare le azioni volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche;
- e) ai fini dell'inclusione degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, nel caso in cui siano stati predisposti i PEI o i PDP, gli stessi saranno allineati ai criteri e alle modalità di cui alla presente ordinanza.

Valutazione

La valutazione periodica e finale degli studenti con patologie gravi o immunodepressi è condotta ai sensi della normativa vigente, nel rispetto dei criteri generali definiti dal Collegio dei docenti e declinati nel Ptof. I docenti contitolari della classe o i Consigli di classe coordinano l'adattamento delle modalità di valutazione sulla base delle specifiche modulazioni dell'attività didattica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (prof. Fabio Angelini) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993