ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"
Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)
☎ *091/8190251-091/8112357 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N*
e-mail: paic88600n@istruzione.gov.it -paic88600n@pec.istruzione.it
sito: www.icsbalsamopandolfini.edu.it

Circolare n 165

Termini Imerese 17/12/2020

Al Coordinatore scuola primaria,
ins. Luigi Morreale

Al personale docente scuola primaria
Al personale Ata
e., p.c., alla DSGA

Al sito web

Oggetto: valutazione scuola primaria a.s. 2020/21

A decorrere dall'anno scolastico 2020/21 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di ed. civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione degli apprendimenti (art.3, O.M. 04/12/2020).

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel PTOF, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'Istituto, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina e sono riportati nel documento di valutazione.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, sono correlati ai seguenti modelli di apprendimento:

a) In via di prima acquisizione;
b) base;
c) Intermedio
d) Avanzato.

L'Istituzione scolastica elabora i criteri di valutazione, da inserire nel PTOF.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica resta disciplinato dall'art. 2, commi 3,5 e 7 del decreto di valutazione.

La valutazione degli alunni e delle alunne con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel PEI.
La valutazione degli alunni e delle alunne con D.S.A. tiene conto del PDP predisposto dai docenti contitolari della classe.

Negli anni scolastici 2020/21 e 2021/22, le Istituzioni scolastiche attuano la presente Ordinanza con riferimento al documento di valutazione; a tal fine sono promosse, da parte del Ministero della Pubblica Istruzione, a partire dall 'anno in corso e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria, tenendo conto delle Indicazioni Nazionali.
Si inviano, in allegato, le Linee Guida, da leggersi con attenzione.
Si invitano tutti i docenti della scuola primaria a prendere visione dell'Ordinanza e delle Linee Guida, in vista dell'approssimarsi della chiusura del I quadrimestre.
Pertanto, in data 11 gennaio 2021, alle ore 15:30 è convocata una commissione, in modalità telematica a distanza, formata dalle F.S. area 1 e area 2, rispettivamente prof.ssa Scozzari e insegnante Giuseppina Scorsone, dal Coordinatore della scuola primaria, ins. Luigi Morreale e dai Coordinatori di interclasse allo scopo di definire i criteri descrittivi per la differenziazione dei diversi livelli da riportare sul documento di valutazione.
I lavori dovranno essere conclusi entro il 22 gennaio 2021 e i criteri saranno trasmessi in segreteria, all'attenzione della signora Barbara Chiarello.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Fabio Angelini)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993